

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Прикладной политический анализ

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области прикладного политического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить представления о базовых измерениях политического анализа, и прежде всего, о практически-прикладном измерении; политическом планировании и прогнозировании;
- сформировать системные представления о развитии прикладного политического анализа, его направлениях и типах;

– сформировать навыки разработки методологии, методики и техники прикладного политического анализа; выстраивания общего алгоритма анализа, моделирования и структурирования проблемно-политической ситуации, а также прогнозирования процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национально-государственном, макрорегиональном и глобальном);

– сформировать навыки разработки практически-политических рекомендаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.О.07 «Прикладной политический анализ» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1;	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<p>Знать: методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа; основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе.</p> <p>Уметь: применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; осуществлять диагностику проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций; взаимодействовать с потенциальным клиентом-заказчиком и согласовывать базовые параметры (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки презентации аналитических материалов.</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	УК-1.2;	Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	
		ОПК-3.1;	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях.	
		ОПК-3.2;	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-	

			культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне.	
		ОПК-3.3;	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.	
		ОПК-3.4	Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е. / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		38	38		
в том числе:	лекции	12	12		
	практические	26	26		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		70	70		
Промежуточная аттестация		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции

1.1	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	1. Прикладной политический анализ как политико-управленческая наука. 2. Моделирование в политическом анализе. Модели и фазы политико-управленческого цикла. 4 Анализ политической повестки.
1.2	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	1. Политическое оценивание и управленческий консалтинг в современном обществе. 2. Эффективность и результативность политического решения.
1.3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	1. Прогнозы и форсайты: тенденции использования методов.
2. Практические занятия		
2.1	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	1. Направления и типы прикладного политического анализа. 2. Фазы политико-управленческого процесса и логика анализа. 3. Подготовка и выбор проектов государственного решения. 4. Прикладной политический анализ законотворческого процесса. 5. Механизмы согласования и утверждения публичных решений. Прикладной политический анализ реализации публичных решений.
2.2	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	1. Моделирование политических ситуаций с помощью метода ивент-анализа. 2. Структурирование практически-политической проблемы. 3. Программа дескриптивного политического исследования. Сбор и анализ данных. 4. Социальный эксперимент в публичном управлении. Экспериментальная политология. 5. Политический мониторинг и социальный аудит. 6. Псевдо-оценивание, формальная оценка и теоретико-управленческая оценка. Представление распространение и применение результатов оценивания.
2.3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	1. Виды и методы политического планирования. 2. Разработка практически-политических рекомендаций.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	6	10	-	20	36
	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	4	12	-	26	42
	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	2	4	-	24	30
	Промежуточная аттестация	-	-	-	36	36
	Итого:	12	26	-	106	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции,

делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям, выполняет задания (аналитическое задание, эссе); изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение.

Глубина проработки материала и качество выполненных заданий выявляются в ходе практических занятий и текущего контроля. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Электронный учебник для студентов-политологов / А.А. Дегтярёв. – Москва: МГИМО(У) МИД РФ, 2010. – 546 с. – URL: https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Handbook of Public Policy Analysis Theory, Politics, and Methods. Ed. by Frank Fischer, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney. 2007. URL: https://campusvirtual.icap.ac.cr/pluginfile.php/238229/mod_resource/content/2/9.%20Handbook%20of%20Public%20Policy%20Analysis%20%28Cualitativo%29.pdf
3	Cambridge Handbook of Experimental Political Science / Edited by James N. Druckman Donald P. Green James H. Kuklinski Arthur Lupiaю – Режим доступа: https://polisci.northwestern.edu/documents/undergraduate/cambridge-handbook.pdf
4	Ebenezer O. Oni Public Policy Analysis. URL: https://www.researchgate.net/publication/334749461_PUBLIC_POLICY_ANALYSIS
5	Мангейм Дж., Рич Р. 1991. Анализ общественной политики и оценка программ / Дж Мангейм, Р. Рич. URK: https://www.civisbook.ru/files/File/Mangeim_1991_3.pdf
6	Weimer D. L, ViningA. R Policy analysis. 2011. URL: https://questanbridge.com/wp-content/uploads/2024/11/Policy-Analysis_-Concepts-and-Practice.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
8	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. — 42 с.
2	Сиденко О.А. ЭУМК «Прикладной политический анализ» / О.А. Сиденко. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В рамках лекционных и практических занятий

используются компьютерные технологии и проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Прикладной политический анализ» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11529>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, эссе
2.	Дескриптивный анализ и политическая диагностика	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, аналитические задания, эссе
3	Политическая прогностика и разработка рекомендаций	УК-1; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	Тест, аналитические задания, эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

I. Аналитические задания:

1. Выявите проблемную ситуацию и сформулируйте политическую проблему. К какому классу политических проблем, по У. Данну, она относится? Обоснуйте ответ. Укажите возможные сложности её решения.

2. В группах от 3 до 5 человек используйте методы структурирования проблемы, предложенные У. Данном.

3. Используя конкретный кейс, покажите, как выстроена система политического мониторинга.

4. Используя предложенный А. А. Дегтярёвым алгоритм, проведите диагностику публичной политики. Используйте кейс на выбор.

5. Примените алгоритм анализа полезности множества признаков в анализе конкретного кейса.

6. Ознакомьтесь с механизмом утверждения и одобрения решений в исполнительных и представительных-законодательных органах власти на примере конкретного региона и представьте в виде схемы.

7. На примере конкретного кейса раскройте роль «бюрократов уличного уровня» (street-level bureaucrats) в реализации принятого решения

8. Используя методику Rapid Foresight или «скоростной форсайт» (RF), организуйте и проведите форсайт-сессию. Составьте отчёт.

Результаты выполнения задания представляются в виде презентации и включаются в портфолио обучающегося. Выбор кейсов осуществляется студентами самостоятельно.

II. Темы эссе: «Анализ публичной политики и фабрики мысли»; «Адхократия: pro & contra»; «Рациональный выбор в публичной политике»; «Парадигмальные сдвиги в публичном управлении»; «Теории политического обучения»; «Количественные методы в прикладном политическом анализе», «Качественные методы в прикладном политическом анализе», «Контекстуально-сенситивные методы», «Современное управление: моделирование vs антропологический подход»; «Прикладной политический анализ в Великобритании»; «Прикладной политический анализ США»; «Прикладной политический анализ в России».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Если студент пропустил более четверти всех занятий, написание эссе становится обязательным.

III. Тестирование. Обучающийся должен правильно ответить на не менее, чем 60% вопросов.

1. Ситуационный анализ предполагает решение следующих задач (укажите все возможные варианты):

А. Выявление участников политического процесса и неполитических субъектов, стоящих за каждым из участников или оказывающих влияние на процесс в целом.

Б. Оценку уровней политического влияния и других ресурсов каждого из участников событий и поддерживающих его сил.

В. Сбор и анализ первичных данных.

Г. Визуализацию данных.

2. Обозначьте последовательность действий алгоритма ситуационного анализа цифрами.

Стратегия действий

Ограничения, интересы участников, распределение сил

Ресурсы, участники и их позиции

Варианты действий

Среда, общество, опыт

Система элементов, система связей

Цели и задачи

3. Проранжируйте по степени сложности задачи информационно-аналитических систем:

Мониторинг политической ситуации, отслеживание изменений ее ключевых параметров

Обеспечить формирование (в том числе автоматизированное) комплексных стратегий управления политическим процессом, как в его отдельных сегментах, так и в целом

Осуществление прогноза развития ситуации, построение сценариев

4. Политический мониторинг – это:

- А. Способ создать целостную картину происходящего и спрогнозировать на перспективу действия различных акторов, структур, групп интересов.
- Б. Политико-аналитическая процедура, посредством которой вырабатывается информация о конкретных случаях и последствиях публичных политик.
- В. Способ определить направленность, ракурс и методологическое обеспечение аналитической деятельности.
- Г. Правильный ответ не указан.
5. Соотнесение действий политических акторов со стандартами, предписываемыми законодателями, регулирующими агентствами, профессиональными ассоциациями – это функция:
- А. Объяснения.
- Б. Учёта.
- В. Ревизии.
- Г. Согласования процедур.
6. Выявление целевого расходования средств в адрес целевых групп и выгодополучателей в рамках реализации политической программы – это функция:
- А. Объяснения.
- Б. Учёта.
- В. Ревизии.
- Г. Согласования процедур
7. К основным результатам политического мониторинга относят (укажите все возможные варианты):
- А. Продукция (выход) политики.
- Б. Влияние, оказываемое итогами политического курса.
- В. Административные, организационные и политические действия и отношения.
- Г. Правильный вариант не указан.
8. Подвергнуть сомнению уместность политических целей и задач позволяет:
- А. Политический мониторинг.
- Б. Наблюдение.
- В. Оценка.
- Г. Ситуационный анализ.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к экзамену и портфолио, включающее выполнение аналитических заданий и эссе.

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 3 семестр)
1	Особенности прикладного политического анализа.
2	Прикладной политический анализ как политико-управленческая наука.
3	Моделирование в политическом анализе.
4	Модели политико-управленческого процесса.
5	Циклы политико-управленческого процесса.
6	Направления и типы прикладного политического анализа.
7	Методы экспериментальной политологии в прикладном политическом анализе.
8	Моделирование политических ситуаций с помощью метода ивент-анализа.
9	Структурирование практически-политической проблемы.
10	Программа дескриптивного политического исследования.
11	Сбор и анализ данных в прикладном политическом исследовании.
12	Социальный эксперимент в публичном управлении
13	Политический мониторинг.
14	Социальный аудит.
15	Псевдо-оценивание.

16	Формальная оценка
17	Теоретико-управленческая оценка.
18	Представление и распространение результатов оценивания
19	Применение результатов оценивания
20	Политическое оценивание и управленческий консалтинг в современном обществе.
21	Эффективность политического решения
22	Результативность политического решения
23	Прогнозы и форсайты: тенденции использования методов.
24	Виды политического планирования..
25	Методы политического планирования.
26	Особенности стратегического планирования
27	Разработка практически-политических рекомендаций
28	Проблема лояльности в прикладных политических исследованиях

Контрольно-измерительный материал содержит два вопроса из предложенного списка. Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Кроме того, студент представляет портфолио. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о прикладном политическом анализе, его месте и роли в политико-управленческом процессе, методах и технологиях прикладного политического анализа, прогнозирования и форсайта.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Выработал широкий спектр умений и навыков дескриптивного анализа, политической диагностики, форсайта и представления результатов оценки, о чём свидетельствует портфолио обучающегося..</p> <p>4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой</p>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).